

2017

Informe de resultados de la encuesta sobre necesidades de capacitación



Mónica Machuca y Fernando Félix
Plan de Acción Regional para la
Conservación del Medio Ambiente
Marino
Comisión Permanente del Pacífico Sur
11/10/2017

1 Introducción

El PAR-Manglares es un instrumento de gestión adoptado por los países del Pacífico Sudeste en 2015 para fortalecer las políticas y programas relativos a la protección, recuperación y uso sostenible de los manglares en la región. El Plan busca proporcionar un marco apropiado para la ejecución de actividades de cooperación regional sobre la base del respeto a la soberanía y a las prioridades de los Gobiernos participantes a fin de asegurar en el largo plazo el flujo de servicios ambientales, la protección, la recuperación y el uso sostenible de los manglares.

Para hacer un seguimiento del PAR-Manglares se creó el Grupo de Expertos sobre Manglares (GEM), conformado por especialistas de la región. Durante la segunda reunión del Grupo de Especialistas en Manglares (GEM) que se llevó a cabo el 25 de julio de 2017 en la ciudad de Panamá, se encargó a CPPS y Conservación Internacional (CI) preparar un cuestionario sobre necesidades de capacitación. La actividad se realizó además en el marco del Proyecto WWF-GEF CI/CPPS/UNESCO-Q/países "Mejorando la conservación de los manglares en el Pacífico Tropical Oriental mediante el desarrollo e implementación de una estrategia regional y nacional coordinada" (Manglares-ETP).

En respuesta al requerimiento del GEM se preparó una encuesta en línea que fue distribuida entre los técnicos y académicos de los países de la región con la participación de los miembros del GEM. La encuesta estuvo disponible desde el 8 de septiembre al 3 de octubre de 2017 (Anexo 1). En este informe se presentan los resultados de la encuesta e información complementaria que permitirá identificar prioridades de capacitación para fortalecer la gestión de las instituciones nacionales (Anexos 2 y 3).

2 Efectividad y Estadísticas General de la Encuesta.

En total 60 personas contestaron la encuesta aunque con diferencias significativas en cuanto a participación por país. Los países con mayor representatividad son Panamá y Ecuador con el 35 y 23 % de las encuestas contestadas respectivamente.

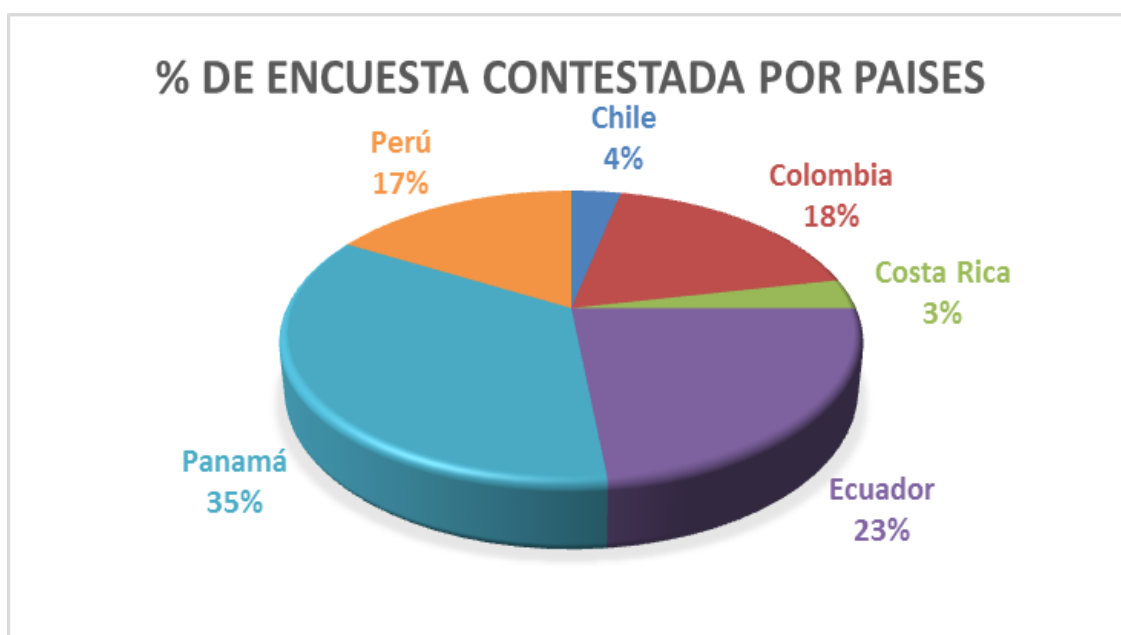


Figura 1. Porcentaje de encuestas contestadas por país.

2.1 Organizaciones de acuerdo a su filiación

Con respecto a la filiación institucional, el mayor porcentaje de las encuestas fue respondida por funcionarios de instituciones gubernamentales (48.84%), seguido por académicos (12.79%), investigadores (10.47%) y la sociedad civil representada por ONG (9.3%). Hubo una baja participación de los sectores productivos, comunitario e intergubernamental (2.3 - al 5.81%). Como otros sectores se identificaron funcionarios del Sistemas de Naciones Unidas en Panamá, Comunidades Resilientes, Colegio Profesional de Biólogos del Perú - Consejo Regional XXII Callao, tecnologías privadas, e independiente (Figura 2).

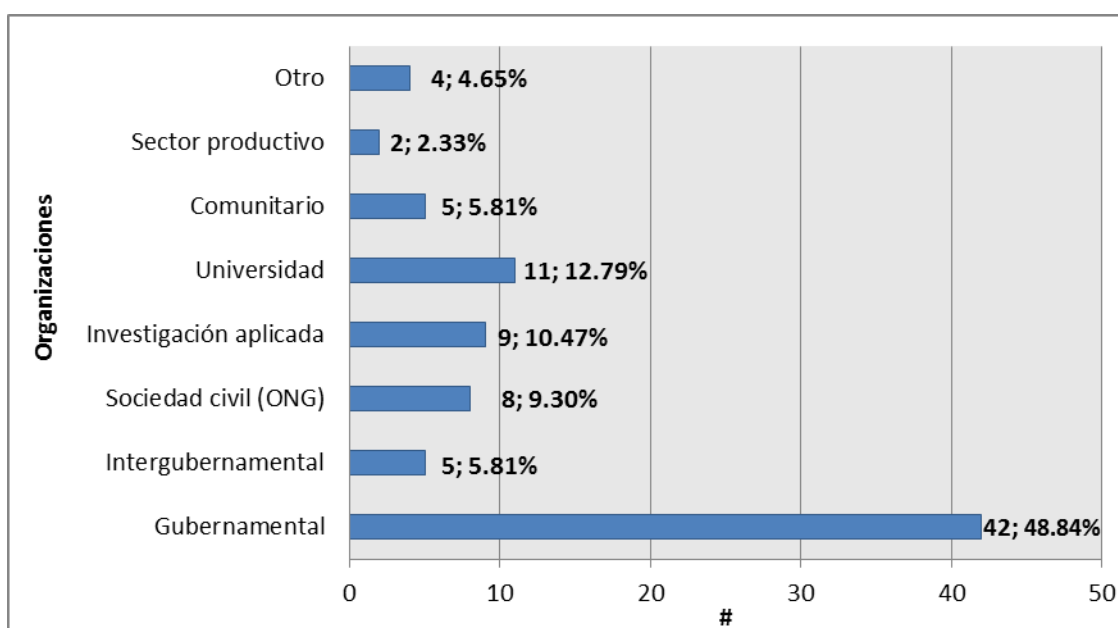


Figura 2. Numero de organización identificada de acuerdo a la filiación Institucional.

2.2 Ocupación actual de los encuestados

Respecto a los roles que desempeñan los encuestados en sus trabajos, el mayor porcentaje de los encuestados trabajan como técnico/especialistas de una agencia del gobierno (33 personas, 45.83%) o como investigadores (14 personas, 19.44%); mientras que el 15.28% son trabajadores de nivel jerárquico gerencial o representantes. Además se identificaron cuatro actividades que no encontraban descritas dentro de la encuesta: Oficial del país en el Programa Ambiente y Desarrollo Sostenible (cartera ambiental), técnico de manejo integral de los manglares a nivel local, Directivo Nacional – Past Decano Regional Callao y Estudiante Universitario (Figura 3).

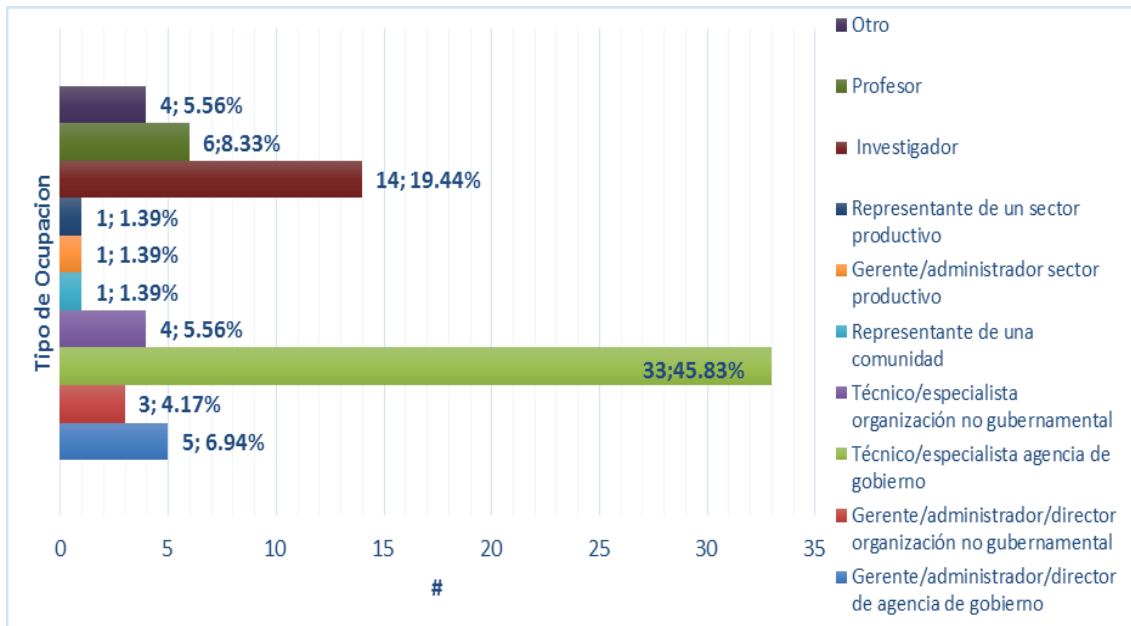


Figura 3. Tipo de ocupación de los encuestados.

2.3 Tópicos que se requieren reforzar en su instituciones

Gobernanza

Los encuestados consideraron que el ordenamiento espacial, el manejo de conflictos y la construcción de manejo participativo son los tópicos de mayor interés para fortalecerse institucionalmente y tuvieron los valores más altos en las categorías altamente necesario y absolutamente necesario (Figura 4).

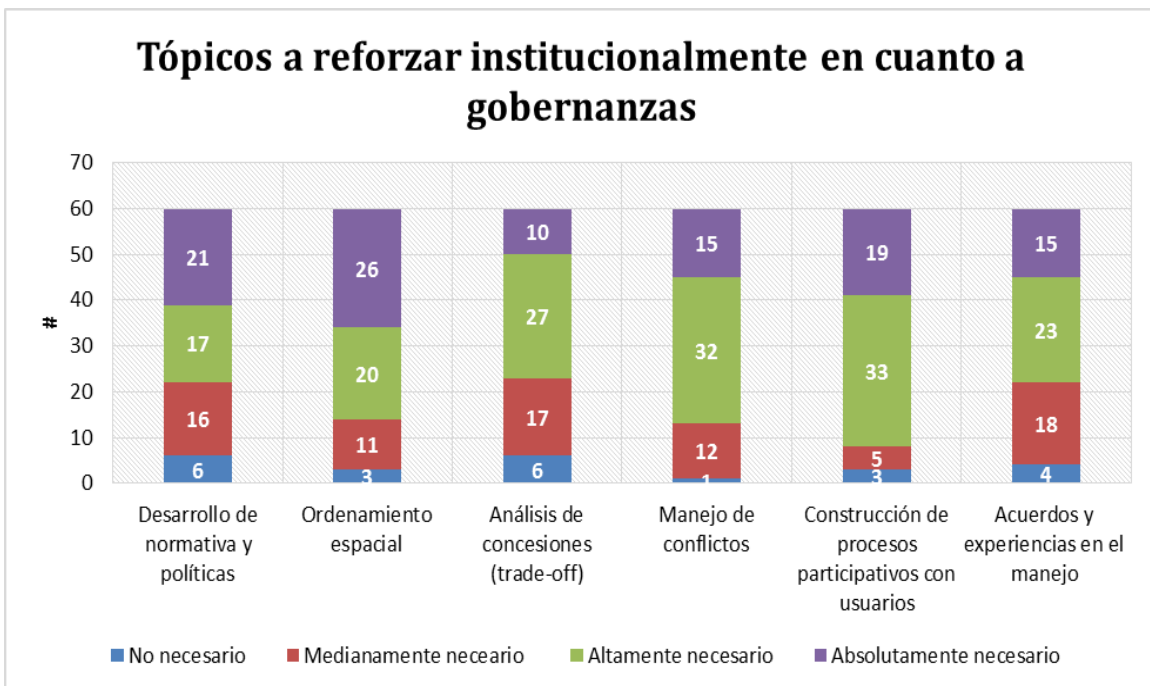


Figura 4. Valoración de los tópicos de gobernanza que se debe reforzar institucionalmente.

Herramientas de gestión

En cuanto a herramientas de gestión, la mayoría de los temas fueron considerados altamente necesarios y absolutamente necesarios. El tema que más se destacó fue el de valoración de servicios ecosistémicos. Otros temas relevantes incluyen la gestión de desechos sólidos y calidad de agua, gestión integrada de humedales, mecanismos de financiamiento, manglares en planes de adaptación y adaptación basado en ecosistemas (Figura 5).

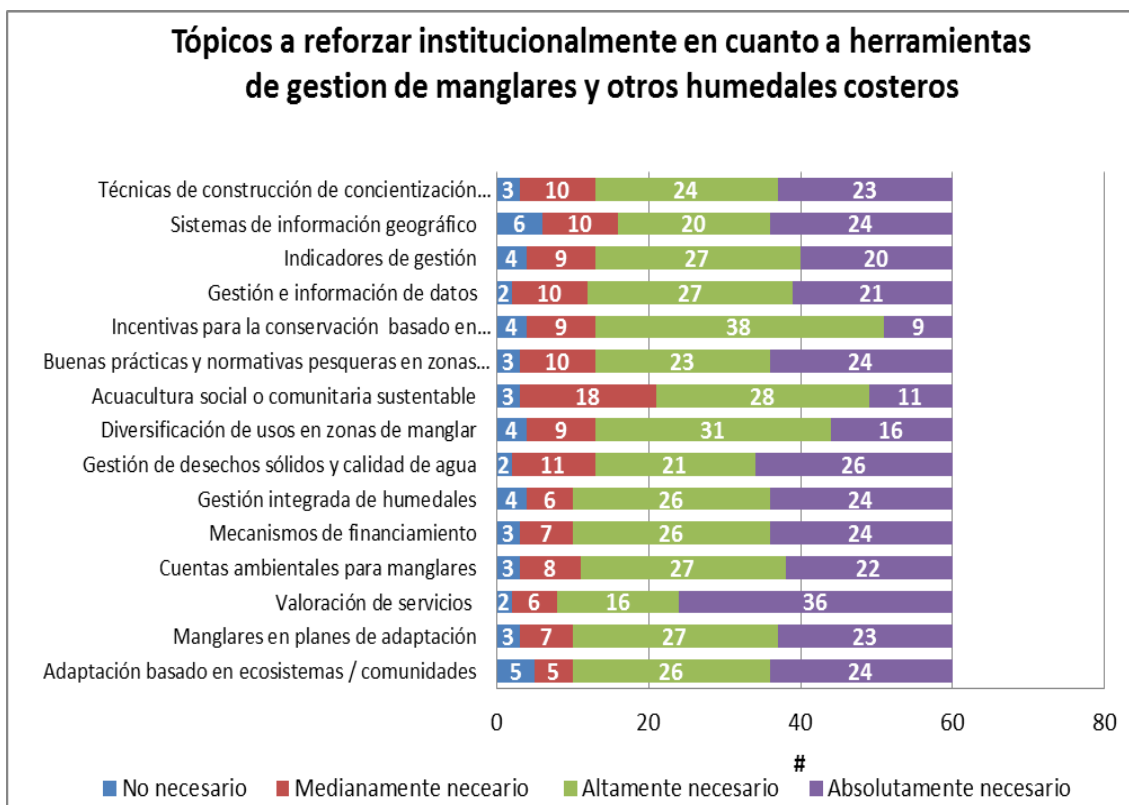


Figura 5. Valoración de los tópicos de herramientas de gestión de manglares y otros humedales costeros que se debe reforzar institucionalmente.

Investigación y monitoreo

En este ámbito también hubo muchos temas considerados altamente necesarios y absolutamente necesarios. Se destacaron monitoreo de la calidad de agua, monitoreo de recursos pesqueros del manglar, uso de sustancias peligrosas con énfasis en fertilizantes y pesticidas (Figura 6).



Figura 6. Valoración de los tópicos de investigación y monitoreo que se debe reforzar institucionalmente

2.4 Identificación de otros actores relacionados con la conservación y gestión de manglares que requieren ser capacitados y sobre qué tópicos.

Gobernanza

Con respecto a otros actores relacionados en relación con la gobernanza, los encuestados consideraron que los tomadores de decisión, las comunidades y a los representantes de los sectores productivos como los más importantes (Figura 7).

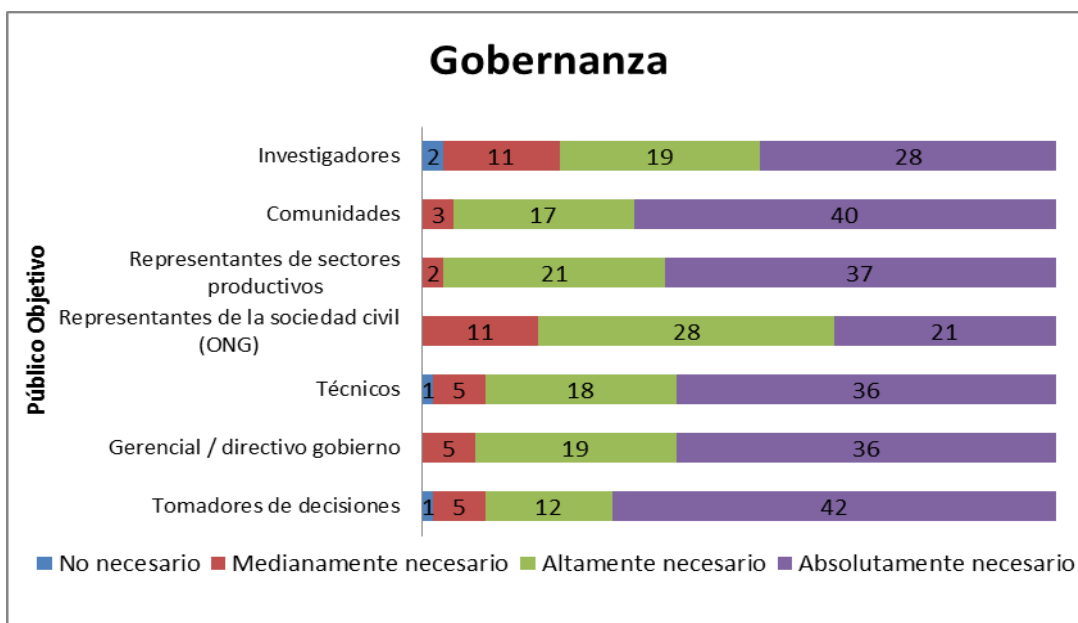


Figura 7. Valoración de los actores relacionados con la conservación y gestión de manglares requieren ser capacitados de acuerdo al público objetivo en el tópico de Gobernanza

Herramientas de gestión

Con respecto a los actores relacionados con la conservación y gestión de manglares que requieren ser capacitados en herramientas de gestión de manglar y otros humedales costeros, los encuestados indicaron que los técnicos son los que mayormente requieren capacitación. Se destacó también la necesidad de capacitar a las comunidades y sectores productivos también, así como a gerentes y directivos de gobierno (Figura 8).

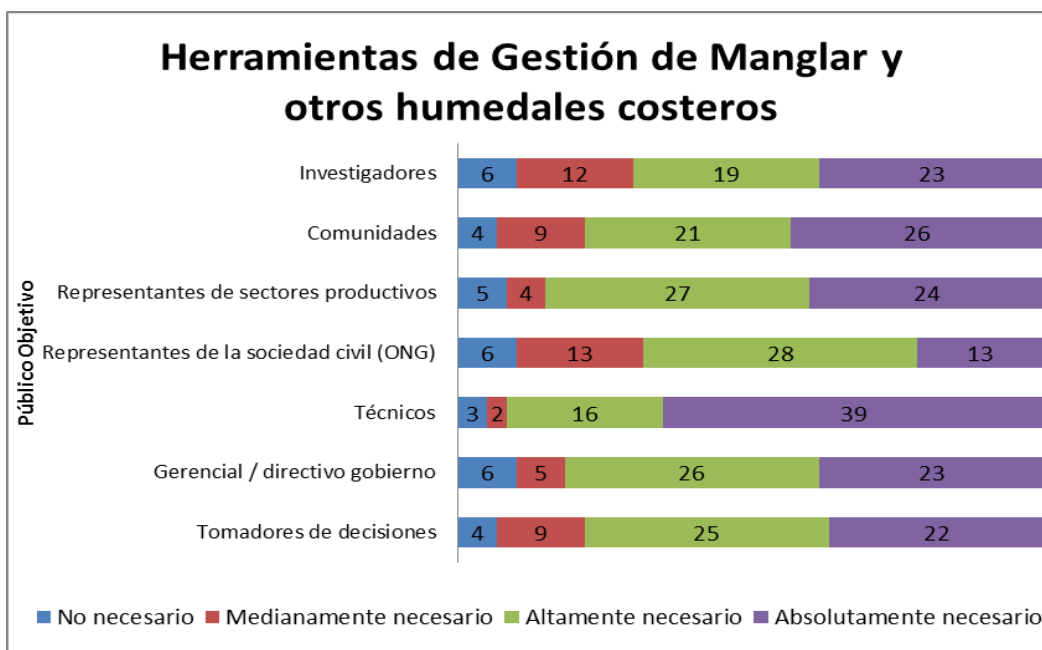


Figura 8. Valoración de los actores relacionados con la conservación y gestión de manglares que requieren ser capacitados en el tópico Herramientas de gestión.

Investigación y monitoreo

En este ámbito también se considero que el grupo más importante para capacitación en investigación y monitoreo son los técnicos.



Figura 9. Valoración de los actores relacionados con la conservación y gestión de manglares que requieren ser capacitados en el tópico investigación y monitoreo.

3. Conclusiones

1. En este esfuerzo por identificar necesidades de capacitación se procesaron 60 encuestas. Dado el bajo número de participantes, las tendencias no fueron del todo claras en la mayoría de las preguntas, lo cual podría estar relacionado con una alta necesidad de capacitación en diferentes tópicos o con un sesgo de la muestra.
2. La encuesta no tuvo la misma acogida en todos los países. No está claro si esto se debió al poco interés de las personas invitadas a contestarla, a la falta de seguimiento de los miembros del GEM o ambos. En el caso de Chile se explica parcialmente este desinterés porque no tiene manglares, aunque la encuesta incluía otros humedales costeros también.
3. En relación con la filiación institucional de los encuestados se observa un sesgo hacia los funcionarios de gobierno (49%) y de ellos la gran mayoría son técnicos. Hubo una escasa participación del sector privado y de las comunidades. Esto sin duda tuvo un impacto en los resultados de la encuesta al no poder captarse la visión de otros actores importantes.
4. El ordenamiento espacial, el manejo de conflictos y la construcción de manejo participativo son los tópicos de mayor interés para fortalecer la gestión de las instituciones nacionales con dicha competencia.
5. Con respecto a las herramientas de gestión, el tema que más se destacó fue el de valoración de servicios ecosistémicos y en menor grado la gestión de desechos sólidos y calidad de agua, gestión integrada de humedales, mecanismos de financiamiento, manglares en planes de adaptación y adaptación basados en ecosistemas.
6. En relación al monitoreo hay preocupación por los temas relacionados con la calidad del agua y de monitoreo de recursos pesqueros del manglar.
7. Con relación a los actores que requieren ser capacitados se identificó a los tomadores de decisión en relación a la gobernanza y a los técnicos en relación a herramientas de gestión e investigación.
8. No obstante las posible fuentes de sesgo, la información de las encuestas servirá para orientar futuras actividades en el marco del PAR-Manglares y de las actividades de CPPS y del Proyecto GEF Manglares-ETP.

Anexo 1

Preguntas de la Encuesta en Línea sobre Necesidades de Capacitación del Plan de Acción para la Conservación de los Manglares en el Pacífico Sudeste

PAIS: _____

1. ¿Cuál de las siguientes organizaciones describe mejor su filiación institucional? Nota: se puede incluir más de una si es necesario.

- Gubernamental _____
- Intergubernamental _____
- Sociedad civil (ONG) _____
- Investigación aplicada _____
- Universidad _____
- Comunitario _____
- Sector productivo _____
- Otro (indique) _____

2. ¿Cuál de los siguientes roles describe mejor su ocupación actual?

- Gerente/administrador/director de agencia de gobierno _____
- Gerente/administrador/director organización no gubernamental _____
- Técnico/especialista agencia de gobierno _____
- Técnico/especialista organización no gubernamental _____
- Representante de una comunidad _____
- Gerente/administrador sector productivo _____
- Representante de un sector productivo _____
- Investigador _____
- Profesor _____
- Otro (indique) _____

3. ¿Cuáles de los siguientes tópicos considera se requiere reforzar en su institución?

Valorar con un número entre 1 y 4 cada tópico según estos criterios: 1) no necesario, 2) medianamente necesario; 3) altamente necesario; 4) absolutamente necesario. Nota: si deja una casilla vacía se tomará como si hubiera sido marcado como "no necesario" (valor 1).

3.1. Gobernanza:

- Desarrollo de normativa y políticas _____
- Ordenamiento espacial _____

- Análisis de concesiones (trade-off) _____
- Manejo de conflictos _____
- Construcción de procesos participativos con usuarios _____
- Acuerdos y experiencias en el manejo transfronteriza _____
- Otro (indique) _____

3.2. Herramientas de gestión de manglares

- Adaptación basado en ecosistemas / comunidades _____
- Manglares en planes de adaptación (local/ nacional) _____
- Valoración de servicios ecosistémicos _____
- Cuentas ambientales para manglares _____
- Mecanismos de financiamiento (ej. carbono azul) _____
- Gestión integrada de humedales (incl. "Reef to Ridge" como parte de un manejo integrado costero) _____
- Gestión de desechos sólidos y calidad de agua _____
- Diversificación de usos en zonas de manglar _____
- Acuicultura social o comunitaria sustentable _____
- Buenas prácticas y normativas pesqueras en zonas de manglares _____
- Incentivas para la conservación basado en mercados (producción pesquera) _____
- Gestión e información de datos _____
- Indicadores de gestión _____
- Sistemas de información geográfico _____
- Técnicas de construcción de concientización (outreach) + mensajes claves sobre la importancia de los manglares _____
- Otro (indique) _____

3.3. Investigación y monitoreo

- Evaluación de línea base de biodiversidad _____
- Evaluación del estado del ecosistema del manglar (ej. IUCN Ecosystem Red Listing) _____
- Reforestación/restauración de manglares (incl. régimen hidrología/ sedimentación) _____
- Evaluación de riesgo por cambio climático y variabilidad climática _____
- Evaluación de vulnerabilidad en comunidades costeros _____
- Evaluación socio-económica en comunidades y bienestar humano _____
- Evaluación de roles de género y grupos de edades en manglares _____
- Monitoreo de la calidad del agua _____
- Monitoreo de recursos pesqueros del manglar _____
- Definición de estándares y normativas para la cosecha pesquera _____
- Uso de sustancias peligrosas con énfasis a fertilizantes y pesticidas _____
- Especies invasoras _____
- Otro (indique) _____

4. Según su criterio ¿Qué otros actores relacionados con la conservación y gestión de manglares requieren ser capacitados y sobre qué tópicos? Valorar con un número entre 1 y 4 cada tópico según estos criterios: 1) no necesario, 2) medianamente necesario; 3) altamente necesario; 4) absolutamente necesario. Nota: si deja una casilla vacía se tomará como si hubiera sido marcado como "no necesario" (valor 1).

PÚBLICO OBJETIVO	Tópicos generales como descritos en punto 3		
	Gobernanza	Herramientas de gestión	Investigación y monitoreo
Tomadores de decisiones			
Gerencial / directivo gobierno			
Técnicos			
Representantes de la sociedad civil (ONG)			
Representantes de sectores productivos			
Comunidades			
Investigadores			
Otro:			

Anexo 2

Resumen de ítem 3 de la encuesta: grado de importancia por reforzar de acuerdo a tres lineamientos.

Tópicos generales	Tópicos	No necesario	Medianamente necesario	Altamente necesario	Absolutamente necesario
Gobernanza	Desarrollo de normativa y políticas	6	16	17	21
	Ordenamiento espacial	3	11	20	26
	Análisis de concesiones (trade-off)	6	17	27	10
	Manejo de conflictos	1	12	32	15
	Construcción de procesos participativos con usuarios	3	5	33	19
	Acuerdos y experiencias en el manejo	4	18	23	15
	Herramientas de Gestión de manglar y otros humedales costeros	Adaptación basado en ecosistemas / comunidades	5	5	26
Manglares en planes de adaptación		3	7	27	23
Valoración de servicios		2	6	16	36
Cuentas ambientales para manglares		3	8	27	22
Mecanismos de financiamiento		3	7	26	24
Gestión integrada de humedales		4	6	26	24
Gestión de desechos sólidos y calidad de agua		2	11	21	26
Diversificación de usos en zonas de manglar		4	9	31	16
Acuicultura social o comunitaria sustentable		3	18	28	11
Buenas prácticas y normativas pesqueras en zonas de manglares		3	10	23	24
Incentivas para la conservación basado en mercados (producción pesquera)		4	9	38	9
Gestión e información de datos		2	10	27	21
Indicadores de gestión		4	9	27	20
Sistemas de información geográfico		6	10	20	24
Técnicas de construcción de concientización (outreach) + mensajes claves sobre la importancia de los manglares		3	10	24	23

Tópicos generales	Tópicos	No necesario	Medianamente necesario	Altamente necesario	Absolutamente necesario
Investigación y monitoreo	Evaluación de línea base de biodiversidad	7	8	23	22
	Evaluación del estado del ecosistema del manglar (ej. IUCN Ecosystem Red Listing)	7	10	18	25
	Reforestación/restauración de manglares (incl. régimen hidrología/ sedimentación).	5	9	24	22
	Evaluación de riesgo por cambio climático y variabilidad climática	5	9	23	23
	Evaluación de vulnerabilidad en comunidades costeras	6	8	21	25
	Evaluación socio-económica en comunidades y bienestar humano	7	10	26	17
	Evaluación de roles de género y grupos de edades en manglares	9	14	23	14
	Monitoreo de la calidad del agua	5	10	17	28
	Monitoreo de recursos pesqueros del manglar	6	6	22	26
	Definición de estándares y normativas para la cosecha pesquera	7	13	22	18
	Uso de sustancias peligrosas con énfasis a fertilizantes y pesticidas	8	6	20	26
	Especies invasoras	9	11	15	25

Fuente: Encuesta en línea 2017

Anexo 3

Resumen de ítem 4 de la encuesta: identificación de otros actores relacionados con la conservación y gestión de manglares requieren ser capacitados y sobre qué tópicos.

Lineamiento	Público Objetivo	No necesario	Medianamente necesario	Altamente necesario	Absolutamente necesario
Gobernanza	Tomadores de decisiones	1	5	12	42
	Gerencial / directivo gobierno		5	19	36
	Técnicos	1	5	18	36
	Representantes de la sociedad civil (ONG)		11	28	21
	Representantes de sectores productivos		2	21	37
	Comunidades		3	17	40
	Investigadores	2	11	19	28
Herramientas de Gestión de manglar y otros humedales costeros	Tomadores de decisiones	4	9	25	22
	Gerencial / directivo gobierno	6	5	26	23
	Técnicos	3	2	16	39
	Representantes de la sociedad civil (ONG)	6	13	28	13
	Representantes de sectores productivos	5	4	27	24
	Comunidades	4	9	21	26
	Investigadores	6	12	19	23
Investigación y monitoreo	Tomadores de decisiones	9	21	17	13
	Gerencial / directivo gobierno	8	18	19	15
	Técnicos	4	5	13	38
	Representantes de la sociedad civil (ONG)	6	19	22	13
	Representantes de sectores productivos	3	15	25	17
	Comunidades	4	13	19	24
	Investigadores	4	8	8	40
	Especies invasoras	9	20	17	13

Fuente: Encuesta en línea 2017